

# Criteri di Ammissione/Non ammissione alla classe successiva

Criteri di valutazione degli studenti al fine dell'ammissione/non ammissione all'anno successivo:

- **di norma** (trattasi quindi di indicazione orientativa), non viene ammesso all'anno successivo lo studente con gravi insufficienze in 3 o più materie (biennio) oppure con 2 gravi e 1 lieve nel caso degli studenti del triennio. Il Consiglio di Classe è sovrano e può discostarsi da questa indicazione, qualora lo ritenga necessario esaminando le situazioni dei singoli alunni.
- negli altri casi si procede alla sospensione del giudizio ossia:

|                      |         |         |              |
|----------------------|---------|---------|--------------|
| Sospensione giudizio | 2 gravi | 1 lieve | Solo biennio |
| Sospensione giudizio | 2 gravi |         |              |
| Sospensione giudizio | 3 lievi |         |              |
| Sospensione giudizio | 2 lievi | 1 grave |              |
| Sospensione giudizio | 2 lievi |         |              |
| Sospensione giudizio | 1 lieve | 1 grave |              |
| Sospensione giudizio | 1 lieve |         |              |
| Sospensione giudizio | 1 grave |         |              |

Saranno ammesse deroghe per gli studenti che per validi e documentati motivi abbiano avuto un rendimento insoddisfacente, pur dimostrando impegno e interesse e progressi nell'apprendimento.

Il Consiglio di Classe potrà deliberare l'ammissione alla classe successiva per quegli alunni che presentino uno o più insufficienze lievi, ma tali da non determinare carenze nella preparazione complessiva. Dovranno essere segnalate le materie oggetto di "aiuto", cioè di lieve insufficienza che viene portata a 6.

Elementi che pesano nella valutazione del C.d.C:

- ✓ interesse verso le discipline curriculari;
- ✓ partecipazione attiva al dialogo educativo;
- ✓ assiduità alla frequenza delle lezioni;
- ✓ impegno costante nello studio individuale in classe e a casa;
- ✓ progressi manifestati rispetto ai livelli di partenza;
- ✓ acquisizione delle competenze programmate (= conseguimento obiettivi) intesa come possesso dei prerequisiti per l'accesso alla classe successiva;
- ✓ correttezza nelle relazioni interpersonali e rispetto dell'ambiente scolastico