

FASI DELL'EMERGENZA

COORDINATORI DELL'EMERGENZA

Luzzatti Gramsci: Proff. Raunisi – Tonelli

Edison Volta: Proff. Cavaldoro - Martarello

Comportamenti da adottare Personale docente

In caso di **ALLARME** deve:

- sospendere ogni attività;
- disporre lo spegnimento di tutte le attrezzature elettriche in funzione e l'intercettazione dei gas tecnici all'interno dei laboratori;
- intervenire prontamente laddove si dovessero determinare, fra gli alunni, situazioni critiche dovute al panico;
- individuare o, se non presenti al momento nominare, l'alunno capofila, l'alunno chiudi-fila, e gli alunni addetti all'assistenza dei colleghi diversamente abili (almeno 2 per alunno disabile);
- contare gli alunni presenti e prendere il registro con relativo modulo di evacuazione;
- predisporre gli alunni per l'eventuale evacuazione, disponendo di lasciare in aula e/o laboratorio gli oggetti personali non strettamente indispensabili;

*In caso di **EVACUAZIONE** deve:*

- verificare che siano state spente eventuali attrezzature ed apparecchiature elettriche in uso, e intercettati i gas tecnici all'interno dei laboratori; tali attività devono essere svolte solo se non espongono rischi al personale;
- vigilare che gli allievi seguano le indicazioni del piano di emergenza;
- portare con sé il registro di classe con il relativo modulo di evacuazione;
- ordinare gli allievi in fila e farli uscire ordinatamente dal locale;
- usciti tutti gli allievi, provvedere a spegnere le luci ed alla chiusura delle porte (tale compito può essere delegato all'alunno chiudi fila);
- guidare gli alunni verso l'uscita di sicurezza per raggiungere il punto di raccolta, seguendo il percorso indicato dal piano di emergenza;

- in caso di impedimento valutare la possibilità di raggiungere un luogo sicuro e, dopo averlo raggiunto, attendere i soccorsi o la fine dell'emergenza. In alternativa restare nell'aula, chiudendo porte e finestre;

*All'arrivo al punto di **RACCOLTA** deve:*

- effettuare l'appello al fine di verificare la presenza e la condizione degli allievi;
- compilare il modulo di evacuazione e farlo pervenire al Coordinatore dell'Emergenza

Comportamenti da adottare Studenti

In caso di **ALLARME** devono:

- sospendere ogni attività;
- rimanere al proprio posto;
- lasciare gli oggetti personali non indispensabili e indossare gli indumenti necessari per proteggersi dalle condizioni atmosferiche presenti all'esterno;
- mantenere la calma e attenersi strettamente alle disposizioni del Docente;
- attendere rimanendo in classe o il segnale di cessato allarme o il segnale di evacuazione.

In caso di **EVACUAZIONE** devono:

- non precipitarsi fuori dall'aula;
- non soffermarsi a raccogliere oggetti;
- uscire in fila ordinatamente dall'aula;
- non correre, camminare senza abbandonare la fila in modo sollecito senza fermarsi e senza spingere i compagni che sono davanti;
- fare attenzione alle indicazioni dell'insegnante soprattutto nel caso che si verificano contrattempi che richiedano una modifica delle modalità di uscita;
- appena giunti nel luogo sicuro di raccolta, restare riuniti e collaborare con l'insegnante per verificare la presenza di tutti i compagni.

Lo Studente designato come APRIFILA o, in sua assenza, un rappresentante di classe, deve:

- nel caso cui il Docente non sia presente in classe, **raccogliere il registro delle presenze**;
- **avviarsi per primo** verso la porta di uscita e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- raggiunto il punto di raccolta, in assenza del Docente, fare l'appello e compilare il registro delle presenze e consegnarlo al Coordinatore delle Emergenze.

Lo Studente designato come CHIUDIFILA o, in sua assenza, un rappresentante di classe, deve:

- **attendere** che tutti gli altri studenti siano usciti dall'aula, **uscire per ultimo e chiudere la porta**;
- **assistere** eventuali compagni in difficoltà;
- **fare da tramite** tra l'insegnante e le persone addette alla gestione dell'emergenza.

Supporto a persone diversamente abili

In caso di presenza di diversamente abili o di persone comunque con difficoltà di deambulazione, laddove possibile, devono essere previste almeno due persone incaricate alla loro assistenza.

In particolare oltre al personale docente che svolge attività di sostegno didattico agli studenti diversamente abili, nell'ambito di ciascuna classe dovranno essere individuati degli studenti addetti al supporto, nel numero di almeno due per ciascun collega diversamente abile.

La scelta dei nominativi deve ricadere su persone, o anche allievi che si rendessero disponibili, con temperamento non emotivo, corporatura robusta. Costoro aiutano materialmente ed assistono i diversamente abili nell'esodo dal settore interessato dall'emergenza, in modo tale che questi possano abbandonare l'edificio in tutta sicurezza.

Collaborano, se necessario, con i componenti della squadra di emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o in stato di evidente disagio.

Al suono del segnale di **ALLARME**, le persone addette all'assistenza delle persone diversamente abili:

- raggiungono immediatamente la persona alla quale sono stati preventivamente assegnati, oppure le persone indicate dal Responsabile della evacuazione di emergenza o dagli addetti all'emergenza;
- si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano;

Al suono del segnale di **EVACUAZIONE**, le persone addette all'assistenza delle persone diversamente abili:

- agevolano l'esodo del disabile, cercando di non ostacolare l'evacuazione in atto;
- in caso di difficoltà richiedono aiuto al personale addetto alla gestione delle emergenze;
- assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta

Al suono di **CESSATO ALLARME**, le persone addette all'assistenza delle persone diversamente abili:

- riaccompagnano il disabile alla propria postazione.