



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. LUZZATTI**

Sede centrale: Via Perlan, 17 – Gazzera - 30174 - Mestre -VE – tel. 041 5441545
Sede staccata: Via Asseggiano, 49/E– Gazzera - 30174 - Mestre –VE - tel. 041 5441268
Cod. Mecc. VEIS004007 - C.F. 82013620271
veis004007@istruzione.it – veis004007@pec.istruzione.it



RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Indicatori

1. *Puntualità e responsabilità*
2. *Correttezza e partecipazione*
3. *Disponibilità e cittadinanza*
4. *Autonomia e creatività*
5. *Frequenza e puntualità*

VOTO	DESCRIPTORI
10	<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta la privacy del gruppo classe, del docente e dell'ambiente e il Regolamento d'Istituto. Utilizza con correttezza e riservatezza l'ID di accesso alle videolezioni della piattaforma istituzionale e del registro elettronico. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario delle lezioni in presenza e/o delle videolezioni, riconsegna verifiche, rispetto di spazi/strumenti/procedure regolamentate, rispetto indicazioni date tramite Circolari ...).2. Interviene e si confronta in modo costruttivo su esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, dimostrando impegno e disponibilità a mantenere un contatto costante sul piano educativo e didattico. Mantiene un comportamento sempre corretto in generale, e nello specifico, in occasione di svolgimento di consegne e/o verifiche sincrone e asincrone.3. Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni. Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con dedizione sui temi di valore etico.4. È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni; in tutte le situazioni, anche nuove, è di supporto agli altri. Consapevole, efficace ed innovativo l'utilizzo di conoscenze, strumenti e risorse.5. Frequenza assidua in presenza e/o nella didattica a distanza (in caso di disponibilità di dispositivi e rete). Impegno apprezzabile rispetto alle attività proposte. Puntualità nell'espletamento di quanto richiesto.
9	<ol style="list-style-type: none">1. Rispetta la privacy del gruppo classe, del docente e dell'ambiente, e il Regolamento d'Istituto. Utilizza con correttezza l'ID di accesso alle videolezioni della piattaforma istituzionale e del registro elettronico. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario delle lezioni in presenza e/o delle videolezioni, riconsegna verifiche, rispetto di spazi/strumenti/procedure regolamentate, rispetto indicazioni date tramite Circolari ...).2. Interviene e si confronta in modo attivo su esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, dimostrando impegno e disponibilità a mantenere un contatto costante sul piano educativo e

	<p>didattico. Mantiene un comportamento corretto in generale, e nello specifico, in occasione di svolgimento di consegne e/o verifiche sincrone e asincrone.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Disponibilità alla collaborazione fattiva con docenti e/o compagni. Comprende il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale. 4. È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. Arricchisce e rielabora conoscenze, strumenti e risorse. 5. Frequenza costante in presenza e/o nella didattica a distanza (in caso di disponibilità di dispositivi e rete). Impegno costante rispetto alle attività proposte. Puntualità nell'espletamento di quanto richiesto.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta la privacy del gruppo classe, del docente e dell'ambiente e il Regolamento d'Istituto. Qualche raro episodio di mancato espletamento degli impegni scolastici e/o consegna tardiva di compiti assegnati (rispetto orario delle lezioni in presenza e/o delle videolezioni, riconsegna verifiche, rispetto di spazi/strumenti/procedure regolamentate, rispetto indicazioni date tramite Circolari ...). 2. Interviene e si confronta su esperienze e saperi, è disponibile all'ascolto e mantiene un contatto costante sul piano educativo e didattico. Il comportamento è corretto in generale, e nello specifico, in occasione di svolgimento di consegne e/o verifiche sincrone e asincrone. 3. Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni. Coglie il significato delle regole e le rispetta. Esprime una sensibilità etica riguardo alla vita sociale. 4. È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Apprezzabile l'utilizzo di conoscenze, strumenti e risorse. 5. Frequenza costante in presenza e/o nella didattica a distanza (in caso di disponibilità di dispositivi e di rete). Impegno complessivamente costante rispetto alle attività proposte. Qualche raro episodio di mancato espletamento di quanto richiesto.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcuni episodi di mancato rispetto della privacy del gruppo classe, del docente e dell'ambiente e del Regolamento d'Istituto. Alcuni episodi di mancato espletamento degli impegni scolastici e/o consegna tardiva di compiti assegnati, (rispetto orario delle lezioni in presenza e/o delle videolezioni, riconsegna verifiche, rispetto di spazi/strumenti/procedure regolamentate, rispetto indicazioni date tramite Circolari ...), segnalati nel registro elettronico. 2. Non sempre interviene e si confronta su esperienze e saperi, è disponibile all'ascolto in modo selettivo e non sempre costante il dialogo educativo e didattico. Il comportamento è corretto in generale, non sempre corretto in occasione di svolgimento di consegne e/o verifiche sincrone e asincrone. 3. Non sempre disponibile alla collaborazione con docenti e/o compagni. Coglie il significato delle regole e si sforza per rispettarle. Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale. 4. Non sempre autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Essenziale l'utilizzo di conoscenze, strumenti e risorse. 5. Frequenza non sempre costante in presenza e/o nella didattica a distanza (in caso di disponibilità di dispositivi e di rete). Impegno discontinuo rispetto alle attività proposte. Alcuni episodi di mancato espletamento di quanto richiesto.

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenti episodi di mancato rispetto della privacy del gruppo classe, del docente e dell'ambiente e del Regolamento d'Istituto. Frequenti episodi di mancato espletamento degli impegni scolastici e/o consegna tardiva di compiti assegnati, (rispetto orario delle lezioni in presenza e/o delle videolezioni, riconsegna verifiche, rispetto di spazi/strumenti/procedure regolamentate, rispetto indicazioni date tramite Circolari ...), segnalati nel registro elettronico e che hanno dato luogo ad allontanamento temporaneo dall'attività didattica in classe. 2. Interviene e si confronta su esperienze e saperi raramente; quasi sempre passivo e fortemente selettivo l'atteggiamento di ascolto, il dialogo educativo e didattico è quasi assente. Il comportamento non è sempre corretto in generale, spesso non corretto in occasione di svolgimento di consegne e/o verifiche sincrone e asincrone. 3. Spesso non disponibile alla collaborazione con docenti e/o compagni, con cui si relaziona anche in modo irresponsabile e scorretto. Non sempre coglie il significato delle regole e si sforza per rispettarle. Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale. 4. Poco autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in conseguenza ad un atteggiamento irresponsabile e disinteressato. Limitato e selettivo l'utilizzo di conoscenze, strumenti e risorse. 5. Frequenza non sempre costante in presenza e/o nella didattica a distanza (in caso di disponibilità di dispositivi e di rete). Impegno discontinuo rispetto alle attività proposte. Alcuni episodi di mancato espletamento di quanto richiesto.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Violazione reiterata di mancato rispetto della privacy del gruppo classe, del docente e dell'ambiente e del Regolamento d'Istituto. Reiterati episodi di mancato espletamento degli impegni scolastici e/o consegna tardiva di compiti assegnati, (rispetto orario delle lezioni in presenza e/o delle videolezioni, riconsegna verifiche, rispetto di spazi/strumenti/procedure regolamentate, rispetto indicazioni date tramite Circolari ...), segnalati nel registro elettronico più volte e che hanno portato all'irrogazione di almeno un provvedimento di allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica. 2. Non interviene e non si confronta su esperienze e saperi raramente, fortemente passivo l'atteggiamento di ascolto, assente il dialogo educativo e didattico anche se sollecitato. Reiterati comportamenti non corretti e di disturbo alle attività, anche in occasione di svolgimento di consegne e/o verifiche sincrone e asincrone. 3. Non è disponibile alla collaborazione con docenti e/o compagni. Vive le regole come una costrizione e assume un comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale scolastico. Non si impegna nei compiti affidati, se non occasionalmente, limitandosi alla sfera individuale. 4. Non autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, in conseguenza ad un atteggiamento irresponsabile e fortemente disinteressato. Molto limitato e poco consapevole l'utilizzo di conoscenze, strumenti e risorse. 5. Frequenza fortemente discontinua in presenza e/o nella didattica a distanza (in caso di disponibilità di dispositivi e di rete). Impegno scarso rispetto alle attività proposte. Reiterati episodi di mancato espletamento di quanto richiesto.

N.B. Il voto viene assegnato quando sono presenti almeno 3 dei 5 descrittori.