

## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **D'Este Beatrice**  
 Indirizzo(i)  
 Telefono(i) 3342880433  
 Fax  
 E-mail beatricedest06@iisluzzatti.edu.it  
 Cittadinanza italiana  
 Data di nascita 28/07/2006  
 Sesso M

### Occupazione desiderata/Settore professionale

settore manageriale, social media manager, giornalismo sportivo

### Esperienza professionale

Data 27/05/2024  
 Lavoro o posizione ricoperti Stagista

Principali attività e responsabilità

- Riordino merce del magazzino
- Accoglienza dei clienti
- Supporto come assistente alle vendite
- Riordino del negozio
- Allestimento vetrine

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Furla

Tipo di attività o settore

Settore gestionale, magazziniere , Interazione con la clientela

### Istruzione e formazione

Date 2024/2025

Titolo della qualifica rilasciata

- Progettazione e sviluppo del prodotto moda;
- Modellistica e confezione;
- Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda;
- Uso di tecnologie e software (Audaces)
- Cultura del settore moda
- chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda;
- economia e marketing delle aziende moda

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- Progettazione e sviluppo del prodotto moda;
- Modellistica e confezione;
- Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda;
- Uso di tecnologie e software (Audaces)
- Cultura del settore moda
- chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda;

|                                                                      | - economia e marketing delle aziende moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------|--|---------|---------|---------|-------------------|------------------|--|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | I.IS LUZZATTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capacità e competenze personali</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madrelingua                                                          | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altra(e) lingua(e)                                                   | Inglese, spagnolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autovalutazione                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Livello europeo (*)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua: <b>Inglese</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua: <b>Francese</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua: <b>Spagnolo</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      | <table><tr><th colspan="2">Comprensione</th><th colspan="2">Parlato</th><th>Scritto</th></tr><tr><td>Ascolto</td><td>Lettura</td><td>Interazione orale</td><td>Produzione orale</td><td></td></tr><tr><td>A2</td><td>B1</td><td>A2</td><td>A2</td><td>B1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Comprensione      |                  | Parlato |  | Scritto | Ascolto | Lettura | Interazione orale | Produzione orale |  | A2 | B1 | A2 | A2 | B1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprensione                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Parlato           |                  | Scritto |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolto                                                              | Lettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Interazione orale | Produzione orale |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2                                                                   | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2                | A2               | B1      |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      | (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità e competenze sociali                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ottime capacità relazionali</li><li>- comunicative e collaborative nell'ambito scolastico e professionale</li><li>- Buone capacità di adattarsi agli orari lavorativi</li></ul>                                                                                                                                                                |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità e competenze organizzative                                  | Ottime capacità di coordinamento di gruppi di lavoro e nelle tempistiche lavorative                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità e competenze tecniche                                       | Grazie alle materie studiate a scuola, ho acquisito buone capacità nel cucito, nella creazione di modelli per abiti, bozzetti di moda e disegni di ogni genere, e nella comunicazione manageriale. Utilizzo della piattaforma Audaces                                                                                                                                                  |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità e competenze informatiche                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Buone capacità nell'utilizzo social</li><li>- Pacchetto Microsoft</li><li>-Buona padronanza dei programmi google (presentazioni software, documenti, moduli, gmail, classroom, fogli google, drive);</li></ul>                                                                                                                                 |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità e competenze artistiche                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di creare figurini e disegni tecnici a mano, e con la piattaforma audaces</li><li>- Ottime capacità per quanto riguarda il disegno con i pantoni.</li></ul>                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altre capacità e competenze                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>-Corsi sulla sicurezza: svolti durante gli anni scolastici.</li><li>- Atletica leggera</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Patente                                                              | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ulteriori informazioni</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

=====

Io sottoscritto **D'Este Beatrice** esprimo il consenso, previsto dall'art. 23 del D.Lgs 196/2003 e dal G.D.P.R. 679/16, al trattamento dei miei dati personali da parte della Vostra istituzione per le finalità istituzionali, connesse o strumentali.

Esprimo altresì il consenso al trattamento dei miei dati personali, da parte di società, enti o consorzi che Vi forniscono specifici servizi elaborativi ovvero svolgono attività funzionali a quella della Vostra istituzione, nonché attività di supporto all'esecuzione delle operazioni o dei servizi da me richiesti o comunque resimi, individuati per denominazione (o ragione sociale) o per categorie di appartenenza.

Presto inoltre il consenso a che il trattamento dei miei dati possa avvenire anche con modalità elettroniche e/o automatizzate a collegare i dati stessi anche a quelli di altri soggetti, in base a criteri qualitativi, quantitativi e temporali, ricorrenti o definibili di volta in volta.

Classe 5MG