

## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Gotuleac  
Gabriela**  
Indirizzo(i) Spinea, Ve  
Telefono(i) 3804695808  
Fax  
E-mail gabrielagotulec@gmail.com  
Cittadinanza Italiana  
Data di nascita 11/11/2006  
Sesso F

### Occupazione desiderata/Settore professionale

- Visual Merchandiser, designer di interni, consulente immobiliare

### Esperienza professionale

Data 27/05/24-21/06/24  
Lavoro o posizione  
ricoperti Stagista

Principali attività e  
responsabilità  
-Collaudo capelleria  
-Aiuto modellista  
-Fotografie capi dell'archivio  
-Layout vetrine e stand  
-Posizionamento e taglio tessuti

Nome e indirizzo del  
datore di lavoro Waycap Spa, Via Antonio Meucci, 22, Milano

Tipo di attività o settore Produzione di copricapo in tessuto e maglia  
=====

Data 1/09/24  
Lavoro o posizione  
ricoperti Allenatrice

Principali attività e  
responsabilità Istruttrice di ginnastica ritmica

Nome e indirizzo del  
datore di lavoro ASD Olimpia 81, Martellago(VE)

Tipo di attività o settore Settore sportivo  
=====

Data 10/2024  
Lavoro o posizione  
ricoperti Barista e banconiera

Principali attività e  
responsabilità -somministrazione di cibo  
-somministrazione di bevande alcoliche e analcoliche

|                                                                      | -gestione clientela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------|--|---------|---------|---------|-------------------|------------------|--|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                                | Pasticceria La Rotonda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tipo di attività o settore                                           | Settore gestionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Istruzione e formazione</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date                                                                 | 2020/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Produrre testi argomentativi aventi come target riviste di settore, analizzare la storia della moda nel ventesimo secolo, conoscere il funzionamento delle macchine operanti ed eseguire i calcoli relativi a cicli tecnologici di filatura, tessitura e di confezione, progettare prodotti e componenti con l'ausilio di software dedicati, gestire e controllare i processi tecnologici di produzione anche in relazione agli standard di qualità, progettare collezioni moda, acquisire una visione sistemica dell'azienda, riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali, con particolare riferimento alla strategia di marketing di un'azienda del sistema moda. |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Produrre testi argomentativi aventi come target riviste di settore, analizzare la storia della moda nel ventesimo secolo, conoscere il funzionamento delle macchine operanti ed eseguire i calcoli relativi a cicli tecnologici di filatura, tessitura e di confezione, progettare prodotti e componenti con l'ausilio di software dedicati, gestire e controllare i processi tecnologici di produzione anche in relazione agli standard di qualità, progettare collezioni moda, acquisire una visione sistemica dell'azienda, riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali, con particolare riferimento alla strategia di marketing di un'azienda del sistema moda. |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Ils Luzzatti Gramsci, Sistema Moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capacità e competenze personali</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madrelingua                                                          | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altra(e) lingua(e)                                                   | Rumeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autovalutazione                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Livello europeo (*)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Lingua: Inglese</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Lingua: Francese</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Lingua: Spagnolo</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      | <table><tr><th colspan="2">Comprensione</th><th colspan="2">Parlato</th><th>Scritto</th></tr><tr><td>Ascolto</td><td>Lettura</td><td>Interazione orale</td><td>Produzione orale</td><td></td></tr><tr><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comprensione      |                  | Parlato |  | Scritto | Ascolto | Lettura | Interazione orale | Produzione orale |  | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprensione                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Parlato           |                  | Scritto |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolto                                                              | Lettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interazione orale | Produzione orale |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B1                                                                   | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B1                | B1               | B1      |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                      | (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità e competenze sociali                                        | -Buona capacità nel lavorare in squadra;<br>-Capacità di adattamento a diversi ambienti lavorativi;<br>-Buona capacità di adattarsi ad orari lavorativi;<br>-Puntuale e rapida;<br>-Socievole e buona capacità comunicativa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità e competenze                                                | Buona capacità organizzativa di impostare il lavoro e svolgerlo nei tempi stabiliti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                  |         |  |         |         |         |                   |                  |  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| organizzative                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Capacità e competenze tecniche     | Grazie alle materie studiate a scuola, ho acquisito buone capacità nel cucito, nella creazione di modelli per abiti, bozzetti di moda e disegni di ogni genere, e nella comunicazione manageriale. Utilizzo della piattaforma Audaces |
| Capacità e competenze informatiche | Buona padronanza dei programmi google (presentazioni software, documenti, moduli, gmail, classroom, fogli) e dei programmi del pacchetto Microsoft;<br>Buona padronanza dell'utilizzo di canva;                                       |
| Capacità e competenze artistiche   | -Buone capacità nel disegnare a mano i figurini tecnici e figurativi;<br>-Buona capacità di colorare e utilizzare al meglio i pastelli colorati ad olio e non;<br>-Buona capacità nell'utilizzo di pastelli e pittura ad acqua;       |
| Altre capacità e competenze        | -Agonista nell'ambito sportivo della ginnastica ritmica;<br>-Campionessa italiana di ginnastica ritmica;<br>-Corso sulla sicurezza svolto nell'ambito scolastico;                                                                     |
| Patente                            | B                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ulteriori informazioni</b>      |                                                                                                                                                                                                                                       |

Mestre – Venezia, 20 maggio 2025

=====

Io sottoscritto **Gotuleac Gabriela** esprimo il consenso, previsto dall'art. 23 del D.Lgs 196/2003 e dal G.D.P.R. 679/16, al trattamento dei miei dati personali da parte della Vostra istituzione per le finalità istituzionali, connesse o strumentali.

Esprimo altresì il consenso al trattamento dei miei dati personali, da parte di società, enti o consorzi che Vi forniscono specifici servizi elaborativi ovvero svolgono attività funzionali a quella della Vostra istituzione, nonché attività di supporto all'esecuzione delle operazioni o dei servizi da me richiesti o comunque resimi, individuati per denominazione (o ragione sociale) o per categorie di appartenenza.

Presto inoltre il consenso a che il trattamento dei miei dati possa avvenire anche con modalità elettroniche e/o automatizzate a collegare i dati stessi anche a quelli di altri soggetti, in base a criteri qualitativi, quantitativi e temporali, ricorrenti o definibili di volta in volta.

Classe 5MG